

Temat tygodnia: Co lubią książki?

1. **„Zaczarowane pudełko – postaci z bajek”** – zabawa naśladowcza.

Rodzic zaprasza dziecko do naśladowania ruchem postaci z bajki o Czerwonym Kapturku.

Każde polecenie poprzedza zwrotem: *Otwieram zaczarowane pudełko, a z niego wychodzi...* (np. *wilk, babcia, Czerwony Kapturek, myśliwy*). Dziecko przestaje naśladować postać, gdy rodzic wypowie: *Zamykam zaczarowane pudełko*. Zabawę powtarzamy kilka razy zmieniając postać lub bajkę.

2. **„Magiczny kącik”** – dziecko wspólnie z rodzicem ogląda książki o różnej tematyce, zapoznaje się z budową książki. Dziecko dzieli się wrażeniami na temat ulubionych książek.

3. **„Kolorowy świat bajek”** – dziecko maluje farbami sylwety postaci z bajki „Czerwony Kapturek” (**Postacie - Czerwony Kapturek w załączniku**).

4. **„Chwila z książką”** – słuchanie bajki czytanej przez rodzica, opisywanie wskazanych ilustracji.

5. **„Czarodziejska ścieżka”** – zabawa równoważna. Rodzic układa z lin ścieżkę po której przechodzi dziecko. Do zabawy można wykorzystać krawędź dywanu.

6. **„Robimy porządki”** – zabawa edukacyjna, porównywanie wielkości przedmiotów.

Rodzic daje dziecku małą książkę. Następnie prosi dziecko o pomoc w porządkach.

Prezentuje książkę dużą oraz małą, pytając, czy dziecko widzi różnice w wielkości. Prosi aby dziecko spojrzęło na książkę, którą trzyma i zastanowiło się, jakiej jest wielkości. Rodzic włącza muzykę, a dziecko porusza się z książką w rękach. Na przerwę w muzyce rodzic wydaje komendę: *Mała książeczka do mnie!* i czeka, aż dziecko ustawi się obok niego. W kolejnej rundzie rodzic daje dziecku dużą książkę i zmienia hasło: *Duża książeczka do mnie!*

7. **Wiersz „Skarga książki” J. Huszcz** – rozmowa na temat treści wiersza; ocena postawy bohaterów. Rodzic prezentuje dziecku jak prawidłowo odkładać książki na półkę. Dziecko składa przyrzeczenie dotyczące dbania o książki.

„Skarga książki”

Jestem książką z dużej szafy.

Wszyscy mówią, że ciekawa,

więc mnie ciągle ktoś pożycza,

lecz nie cieszy mnie ta sława.

Miałam papier bielusiński,

ślady na nim Florka ręki.

Pozaginał Jaś mi rogi,

Julek na mnie kładł pierogi.

Krzyś ze swym zwyczajem zgodnie,

trzymał mnie aż trzy tygodnie.

Narysował na okładce

Staś diabełka,

małpkę w klatce.

Anka, Władka siostra mała,

ta mi kartki dwie wyrwała.

Cóż mi z tego, że ciekawa,

dłużej żyć tak nie potrafię.

Nie będziecie mnie szanować,

to się na klucz zamknę w szafie.

Przyrzeczenie dotyczące szanowania książek:

*Dziś przyrzekam, obiecuję,
każdą książkę uszanuję.
Na poleczkę ją odłożę,
brzegiem, jak należy, włożę.
Bez pośpiechu poprzeglądam,
nie potargam stron, nim oddam.
Bo przedszkolak każdy wie,
z książką w zgodzie żyje się!*

8. „**Nasze rączki**” – dziecko maluje dłonie farbą, następnie kilkakrotnie odbija je na kartkach A4. Gdy farba wyschnie, rodzic prezentuje dziecku, w jaki sposób może na odbiciach kolorowych dłoni pokazać emocje – dorysować oczy i usta. Dziecko na odbitych rączkach rysuje różne miny i próbuje nazywać emocje, które zilustrowało.

9. „**Lustro**” – zabawa naśladowcza w parach, pokazywanie i naśladowanie emocji za pomocą mimiki. Dziecko siada naprzeciwko rodzica. Rodzic podaje nazwę emocji, np. strach, złość, radość, a dziecko patrząc na rodzica odzwierciedla podaną emocję mimiką.

10. Piosenka "Kolorowa książka" E. Pałasz

<https://www.youtube.com/watch?v=2mSHF8PTq4A>

Kolorowa książka,
książka ulubiona,
obrazkami, literkami
chce przemówić do nas.

Ref.: Bajki stare, bajki nowe
są w tej książce kolorowej.
Bajki stare, bajki nowe
są w tej książce kolorowej.

W kolorowej książce
bajki są ukryte.,
ja nie umiem ich przeczytać,
jeszcze nie znam liter.

Ref.: Bajki stare, bajki nowe...

Kolorową książkę
czytać się nauczę
i otworzę bramę bajek
kolorowym kluczem.

11. „**Wędrująca książka**” – zabawa słuchowo – ruchowa. Dziecko staje obok rodzica i podaje mu książkę zgodnie z poleceniem: *Książka jest smutna* – dziecko podaje książkę ze smutną miną. Rodzic podaje kolejne określenia: *Książka jest zaskoczona, wesola, zdziwiona, przestraszona*.

12. „**Wysoko – nisko**” – zabawa ruchowa. Dziecko spaceruje po pokoju z książką w ręce przy muzyce. Na hasło: *Wysoko!* Staje na palcach, naśladowując odkładanie książki na wysoką półkę. Na hasło: *Nisko!* Kładzie książkę na podłodze, kucając przy tym zamiast się schylać.

13. „**Jak powstaje książka**” – film. Poznanie etapów powstawania książki. Rodzic na podstawie filmu wyjaśnia dziecku jak powstaje książka. Wśród twórców wymienia: autora, ilustratora, drukarza, księgarza.

<https://www.youtube.com/watch?v=icdV3QZb10Q>

14. „**Magiczna książeczka**” – zabawa matematyczna, utrwalanie pojęć dotyczących położenia w przestrzeni. Dziecko ustawia krzesło, następnie staje z książką w ręce naprzeciwko krzesła. Zgodnie z poleceniem rodzica kładzie książkę we wskazanym miejscu: *Położ książkę na krześle, pod krzesłem, za krzesłem, obok krzesła. Trzymaj książkę nad krzesłem.* (Karta pracy - Magiczna książeczka)

15. „**Książki**” – liczenie książek znajdujących się na półkach. (Karta pracy – Książki)

16. „**Otwieramy – zamykamy**” – zabawa orientacyjno - porządkowa. Rodzic rozkłada na podłodze szarfę lub obręcz dla dziecka. Następnie opowiada dziecku, jak wygląda i jak działa biblioteka. Włącza muzykę – to znak, że biblioteka jest zamknięta. Dziecko wciela się w rolę książki, która ożywa gdy nikt jej nie widzi. Kiedy rodzic wyłącza muzykę dziecko biegnie do obręczy i staje na baczność – jest książką gotową do wypożyczenia – biblioteka jest otwarta.

17. **Zakładka do książki „Myszka”** – praca plastyczna.

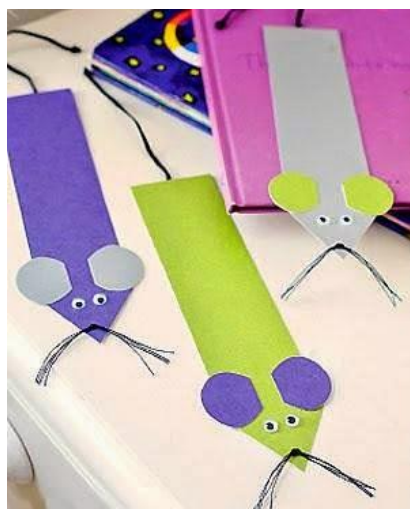
Potrzebne materiały:

- kartka z kolorowego bloku technicznego A4
- papier kolorowy
- tasiemka, włóczka
- klej w sztyfcie
- gotowe oczy do naklejenia lub mogą być wykonane samodzielnie

Sposób wykonania:

Wycinamy z kolorowej kartki kształt zakładki taki jak jest przedstawiony na zdjęciu.

Następnie naklejamy oczy, uszy i nosek z papieru kolorowego. Doklejamy myszce wąsy z włóczki i ogonek z tasiemki lub włóczki.



Pozdrawiam Magdalena Pastuszka