

GRUPA SÓWKI

TEMAT TYGODNIA: KSIĄŻKA MOIM PRZYJACIELEM

DATA: 20.04-24.04.2020r

PONIEDZIAŁEK-ULUBIENI BOHATEROWIE

(zajęcia spróbujemy przeprowadzić podczas spotkania video, proszę przygotujcie sobie ulubione książki)

1. Z jakiej bajki jest ta postać? – rozwiązywanie zagadek. Rodzic czyta wiersz D. Gellner „Bajkowa zgadywanka”. Dzieci, słuchając, dopowiadają rymy, które jednocześnie są rozwiązaniami zagadek o bajkowych postaciach.

Bajkowa zgadywanka

*Jeździ karetą po świecie
A kto jest w tej karecie?
Przy oknie, z lewej strony
Kapturek. Jaki? ...*

*Dalej na stercie poduszek
malutki Tomcio ...
Spoza wielkiego kosza
śmieją się Jaś i ...
Uwaga! Oj, uwaga!
To przecież Baba ...
Koło lalki i misia
stoi Sierotka ...
Pomiędzy walizkami
Dziewczynka z ...
A tam, gdzie największy tłok,
zgrzyta zębami ...
Ciekawe, czy już wiecie,
kto ukrył się w karecie?*

2. Jaki to bohater? – zabawa dydaktyczna, ocena postępowania bajkowych postaci. Każde dziecko otrzymuje dwa kartoniki – na jednym dzieci rysują czerwone serce, na drugim – czarne koło. Symbole te oznaczają, czy dana postać jest pozytywna, czy negatywna. Rodzic wymienia różne postacie z bajek, a dzieci podnoszą odpowiedni kartonik. Proponowane postacie: Kopciuszek, żona rybaka, wilk, Śnieżka, macocha, Calineczka, Baba Jaga, Królowa Śniegu, Czerwony Kapturek

3. Jesteś bajkową postacią – zabawy dramatowe, odgrywanie roli.

Dzieci wcielają się w role bohaterów bajek. Rodzic podaje propozycje scenek:

- *Jesteś rybakim, który łowi ryby.*
- *Jesteś Kubusiem Puchatkiem, który wspina się na drzewo po miód.*
- *Jesteś Kopciuszkiem, który tańczy na balu.*
- *Jesteś rycerzem, który strzeże zamku.*
- *Jesteś księżniczką, która spała na ziarnku grochu.*
- *Jesteś wilkiem, który udaje babcię.*

4. Karta pracy str.14-15(patrz załącznik).

WTOREK-W KRAINIE KSIĄŻEK

1. Kto tu nie pasuje? – zabawa dydaktyczna, wskazanie błędnego elementu. Rodzic podaje po trzy postacie, z których jedna nie pasuje do pozostałych. Zadaniem dzieci jest wskazanie niepasującej postaci. Przykłady:

- Czerwony Kapturek, Pinokio, Dżepetto
- smok, Śnieżka, krasnoludki
- babcia, wilk, rybak
- Kubuś Puchatek, Jaś, Baba Jaga
- macocha, Prosiaczek, Kłapouchy
- Śnieżka, Śpiąca Królewna, krasnoludki
- Małgosia, wilk, leśniczy
- Kopciuszek, macocha, Szewczyk Dratewka

2. Bajkowa kraina – ćwiczenie małej motoryki, wyklejanie kartki kawałkami bibuły.

Dzieci otrzymują białe kartki formatu A4. Na stolikach są rozłożone kawałki bibuły w różnych kolorach, klej i nożyczki. Dzieci wyklejają całą powierzchnię kartki bibułą. Mogą tworzyć wydzierankę, wycinać poszczególne elementy lub zginać bibułę w kulki. Kolory bibuły dobierają według uznania.

3. Skąd się biorą książki? – wysłuchanie opowiadania i historyjka obrazkowa – omówienie etapów powstawania książki. Rodzic opowiada historię powstania książki:

Najpierw autor musi spisać swoją propozycję wiersza albo opowiadania czy powieści, które powstały w jego głowie. Później wysyła tekst do wydawnictwa albo spotyka się z osobą, która jest wydawcą, aby omówić, czy tekst się podoba. Jeżeli utwór, który wymyślił i napisał autor się spodoba, wydawca decyduje się, aby wydać jego książkę. Wtedy potrzebny jest ilustrator, który wykona ilustracje, i operator DTP, który połączy tekst z ilustracjami na kolejnych stronach. Aby powstała książka, potrzebna jest jeszcze okładka – tym zajmuje się grafik. W redakcji redaktor sprawdza, czy w tekście nie ma żadnego błędu, i kiedy wszystko jest już gotowe, należy wysłać materiały do drukarni. Tam wszystkim zajmie się drukarz. Tak przygotowany materiał trzeba poskładać w całość i skleić lub zszyć. Gotowe książki zostają zapakowane w paczki i są wysłane do księgarni, gdzie wszyscy mogą je kupić. Po wysłuchaniu opowiadania dzieci pomagają ułożyć przygotowaną przez rodzica historyjkę obrazkową. Patrząc na obrazki, wymieniają osoby, które pracują przy powstawaniu książek: autor, redaktor, ilustrator, operator DTP, grafik, drukarz.

4. Porządek na półce – ćwiczenia klasyfikacji; układanie w grupy, szeregi, rytmy. Dzieci siedzą na dywanie w szachownicy. Każde dziecko otrzymuje zestaw różnych kartoników (4 niebieskie prostokąty, 4 żółte kwadraty, 4 zielone prostokąty, 4 czerwone kwadraty). Układają kartoniki według wskazówek rodzica:

- Posegreguj kartoniki ze względu na kolory.
- Posegreguj kartoniki ze względu na kształt.
- Ułóż w szeregu na przemian żółte i niebieskie kartoniki.
- Ułóż w szeregu na przemian kwadrat i prostokąt.
- Ułóż 2 kwadraty i 2 prostokąty.
- Ułóż 2 prostokąty, 1 kwadrat, 2 prostokąty.

Zabawa może trwać dłużej w zależności od zainteresowania dzieci. Swoje propozycje rodzic może zapisać na tablicy w postaci kodu.

5. Poproś rodzica żeby uruchomił ci te filmiki. Są to quizy związane z bajkami życząc powodzenia w odgadywaniu.

<https://www.youtube.com/watch?v=iFpZZkngJzM>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ip3Fdi1Xfyo>

6. Karta pracy str.16 (patrz załącznik)

ŚRODA- O CZYM MARZĄ KSIĄŻKI

1. Wysłuchaj piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=bF81AeC5tUc>

2. Ile to jest? – zabawa matematyczna, doskonalenie liczenia. Rodzic gromadzi dzieci przed sobą i umawia się, że odpowiedź na swoje pytanie chce zobaczyć na palcach dzieci. Następnie proponuje kilka zadań:

- Ile to będzie 2 piłki i 3 piłki?
- Ile to będzie 1 samochód i 2 samochody?
- Która liczba jest większa: 5 czy 2?
- Jaka liczba jest po 6?

3. Książka – mój przyjaciel – wysłuchanie wiersza i rozmowa na jego temat. Dzieci uważnie słuchają wiersza i rozmawiają na jego temat.

Książka – mój przyjaciel

*Wiem, że marzenie niejedno
dzięki książkom się spełni.*

*Odkrywają przede mną
wiele pięknych tajemnic.*

I gdybym chciał najzwięźlej

– czym jest książka – tłumaczyć,

powiedziałbym najprościej:

„Mądry, wierny przyjaciel”.

Jerzy Skokowski

4. Zamek dla księżniczki – zabawa konstrukcyjna. Dzieci wykorzystują różne klocki do stworzenia budowli. Najładniejsze zamki można wyeksponować na wystawie.

5. Karta pracy str. 17(patrz załącznik)

CZWARTEK- Z WIZYTĄ W BIBLIOTECE

1. Jaka to książka i do czego służy? – zabawa słowna. Rodzic wybiera z grupy jedno dziecko, które losuje karteczkę z nazwą książki. Jego zadaniem będzie opowiedzieć tak o książce, którą wylosowało, żeby pozostałe osoby odgadły i wskazały, o którą książkę chodzi. Środki dydaktyczne: karteczki z napisami: „książka telefoniczna”, „książka kucharska”, „komiks”, „atlas”, „album”, „książka z bajkami”, „kolorowanka”, „encyklopedia” oraz przykłady wymienionych na karteczkach książek.

2. Zakładka do książki – praca plastyczna. Wykorzystując dostępne w domu materiały plastyczne wykonaj „zakładkę do książki”. Po skończonej pracy zastanów się, komu możesz ją podarować i kto będzie z niej korzystał.

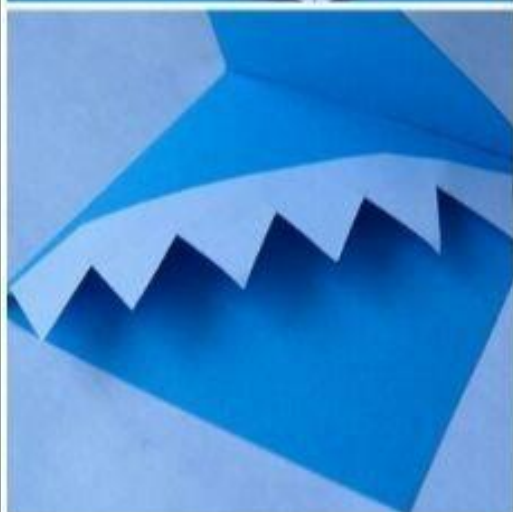
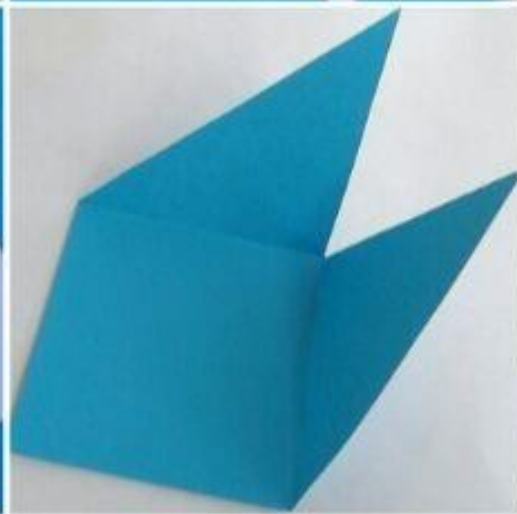
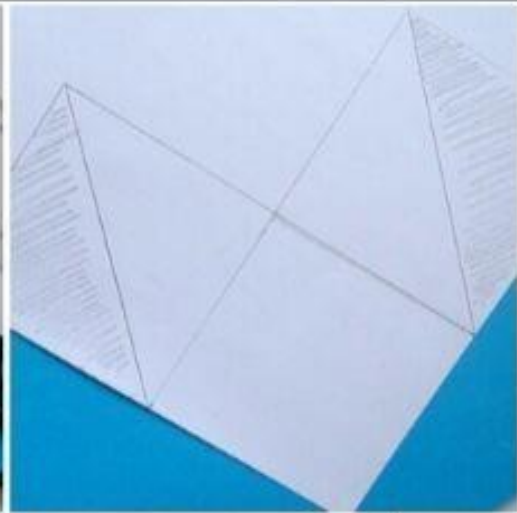




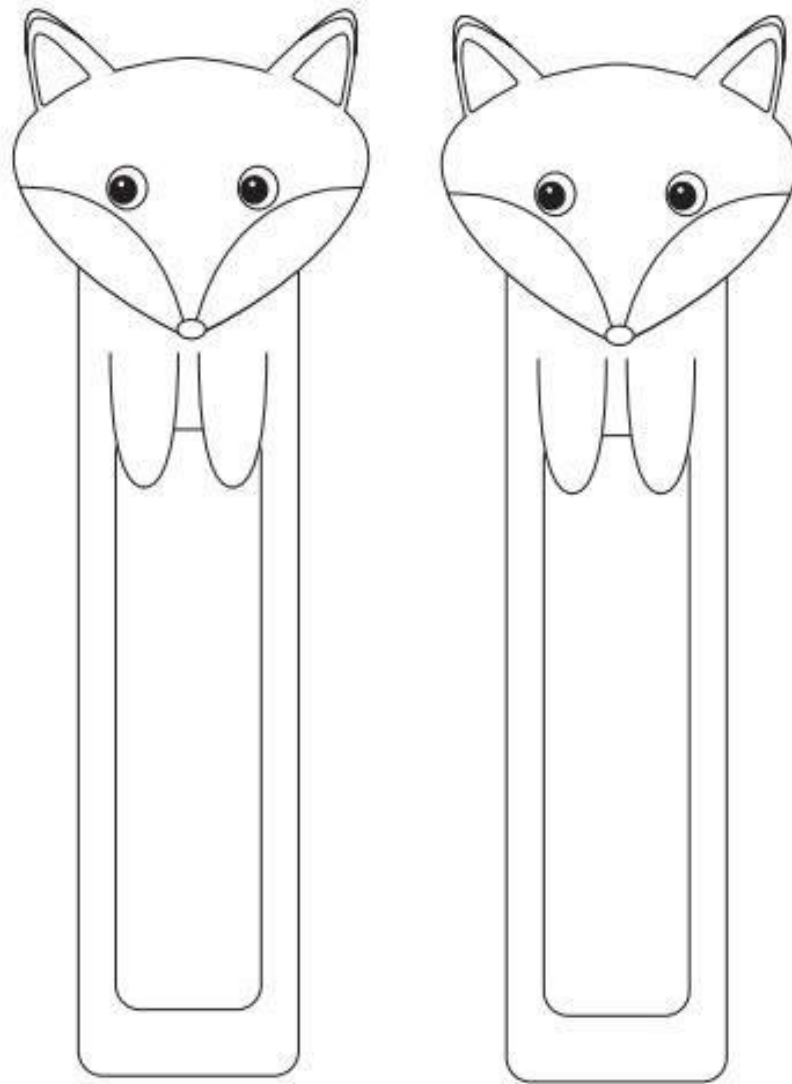
43%



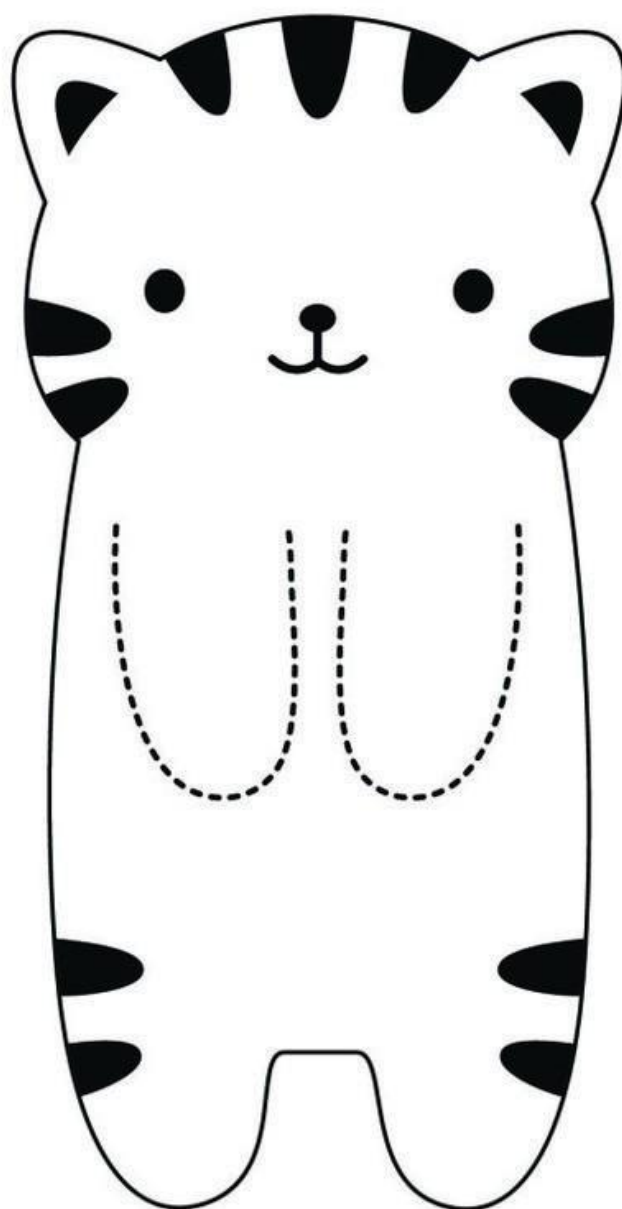
20:45



wspanie, niczego ju
 nie spraw, ze nawet jeżeli
 są. Takie zwycięstwa zw
 łowe.
 obrazu? - wybuchną Wojt
 jedowieranie. - To przeczes absurd.
 Zcesz, jeżeli ze mną do pracy?
 tel. Staliśmy naprzeciwko siebie - obok
 i gołębie. Ludzie przychodzili na skwe
 umie je. Zbliżyły się, jak tylko ktc
 epotrzebnie żyję pełnią życia. Mogę
 jej. Od przyszłego roku będę jej
 oniam. - Rz



Copyright Easy Peasy and Fun - www.easypeasyandfun.com
For personal and classroom use.



©Ayelet Keshet
ayeletkeshet.com

Você pode imprimir em papel colorido, branco ou reciclado.

É melhor colorir antes de recortar (para gastar a cor!).

Recorte os marcadores, deixando os braços semi-recortados.

Dobre na linha tracejada e cole frente e verso, com cuidado para não colar os bracinhos.

————— recortar
- - - - - dobrar



<http://www.colorindovida.com.br>

Colorindo Vida © Gianjz.com

Toda fibra de papel é parte do livro.

<http://www.colorindovida.com.br/2010/01/marcadores-de-livros-animais-por-papel-reciclado.html>

3. Powiedz coś o tej książce – zabawa słowna, opisywanie książki z uwzględnieniem wielkości, grubości i tematyki. Nauczyciel rozkłada na dywanie kilka książek. Dzieci maszerują między książkami. Na hasło: *Stop!* – zatrzymują się. Dziecko podnosi jedną z książek i opisuje ją. Zabawa trwa do momentu, aż kilka osób wypowie się na temat różnych książek. Środki dydaktyczne: książki różnej wielkości, grubości i tematyce.

4. Karta pracy str. 18(patrz załącznik)

PIĄTEK-CZYTANIE TO WSPANIAŁA ZABAWA

1. Czytamy liczby – utrwalenie znajomości cyfr. Dziecko z rodzicem, siadają naprzeciwko siebie. Każda para ma zestaw kartoników z cyframi od 0 do 9. Z tych kartoników dzieci układają liczby lub pokazują daną cyfrę, a druga osoba ją odczytuje.

2. Kto dobrze liczy? – zabawa matematyczna, dodawanie. Dziecko trzyma w dłoni kartonik z cyfrą (od 2 do 20). Rodzic podaje różne działania na dodawanie. Ich zapis przypina na tablicy. J Środki dydaktyczne: działania matematyczne na dodawanie bez wyniku, np. $5 + 2 = \dots$, kartoniki z liczbami od 2 do 10. **Skorzystaj z załącznika „dodawanie do 20”.**

3. Czego jest więcej? – zabawa matematyczna, porównywanie liczebności zbiorów. Dzieci siedzą przed tablicą, na której rodzic przypiął 8 zakładek i 7 książek. Rodzic pyta: *Czego jest więcej? O ile więcej jest zakładek? Ile zakładek pozostanie bez książki? O ile mniej jest książek? Ile jest razem zakładek i książek?*. Następnie dzieci na karcie pracy liczą książki na półkach i kolorują tyle, aby razem było 18 pokolorowanych publikacji. Liczą też figury na lewej stronie książki i rysują tyle samo na prawej. Na koniec dokonują samooceny.

4. Karta pracy str.19 (patrz załącznik).

5. Zabawy z literami – poznanie obrazu graficznego litery „ż”. Dzieci siedzą przed tablicą, na której są przypięte kartoniki z wyrazami: „koźlę”, „żrebak”, „źródło”, „żrenica”, „źdźbło”, „jeździec”. Rodzic prosi, aby dzieci przyjrzały się uważnie tym wyrazom i wskazały literę, która się powtarza. Następnie każde dziecko zaznacza litery „ż” w wyrazach na karcie pracy i rysuje po śladzie koźlę i żrebię. Na koniec dokonuje samooceny.

Ż ż



żrebak

Ł ł



GOŹDZIK

**KOLOROWE
OBRAZKI**

www.kolorowe-obrazki.pl