**6 kwietnia – „W Krainie elektryczności ’’**

„Niespodzianka ‘’- wysłuchanie tekstu literackiego, nazywanie urządzeń, o których mowa w tekście, oznaczanie ich przeznaczenia, zwrócenie uwagi na zagrożenia w czasie kontaktu wody z rządzeniem.

**Niespodzianka**

*Mama poszła do sąsiadki*

*By sąsiadce podlać kwiatki*

*A tymczasem tata z Jankiem*

*Robią mamie niespodziankę.*

*Posprzątamy, pozmywamy*

*I odpocząć mamie damy!*

*Będzie fajnie! A do tego*

*Przyrządzimy coś pysznego!*

*Ruszył tata a Jaś za nim*

*Najpierw światła powłączali*

*Lampy, lampki i kinkiety,*

*Jasno było, że o rety!!!*

*Potem piece elektryczne,*

*Pstryk! I ciepło- to praktyczne.*

*Telewizor duży, mały*

*Bo seriale dwa leciały,*

*Radio – żeby im coś grało*

*I weselej się sprzątało.*

*Tata wstawił wielkie pranie*

*Z dodatkowym wirowaniem.*

*Po czym włączył dwie zmywarki,*

*Żeby umyć cztery garnki.*

*Frytkownicę z fryteczkami,*

*I opiekacz z grzaneczkami.*

*I żelazko z nawilżaczem,*

*Jak Jaś warczał odkurzaczem.*

„Magiczny worek’’- zabawa dotykowa, rozwijanie wrażliwości sensorycznej. Rozpoznawanie za pomocą dotyku urządzeń elektrycznych umieszczonych w worku.

- telefon

- mp3

- zegarek elektryczny

- myszka do komputera

- latarka

- szczoteczka elektryczna

- waga elektryczna

 Ustalanie sposobu ich zasilania: prąd płynący przez kabel lub/i baterie .

„ Praca konstrukcyjna” – wykonanie dowolnego urządzenia elektrycznego z różnej wielkości kartonów – wykorzystanie materiałów z recyklingu.

**Środki dydaktyczne :** pudła i opakowania kartonowe, nakrętki od butelek, folia bąbelkowa, taśma klejąca, flamastry, itp.

**7 kwietnia - „ Uwaga prąd! ‘’**

,,Brzęczenie i warkoty’’- zabawa logopedyczna. Doskonalenie aparatu mowy oraz słuchu.

- zapoznanie się z odgłosami urządzeń elektrycznych

- naśladowanie odgłosów urządzeń elektrycznych

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=tdOfLb9pjSM>

„Jak bezpiecznie korzystać z urządzeń elektrycznych”- bajka edukacyjna

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=xqVym7AjIFY>

„Urządzenie elektryczne- żelazko”- kolorowanka



**8 kwietnia – „ Przygotowanie do Świąt Wielkanocnych”**

„ Świąteczne porządki” – doskonalenie motoryki dużej i małej w czasie sprzątania zabawek, układania książek, wycierania kurzu, odkurzania.

**Środki dydaktyczne:** szufelki, zmiotki, ściereczki, odkurzacz

„Wielkanocna babka” – wykonanie i udekorowanie z pomocą rodziców jednej z wielkanocnych potraw, babki wielkanocnej ☺

- wykorzystanie urządzeń elektrycznych

- krótka pogadanka na temat bezpieczeństwa dzieci w czasie pomagania dorosłym w pracach domowych

- degustacja ciasta

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=sEFINAyBRGk>

„Idą święta” - nauka Wielkanocnej piosenki.

*Idą święta, wielkanocne idą święta.
O tych świętach każdy zając pamięta.
Do koszyczka zapakuje słodycze
i na święta ci przyniesie moc życzeń.*

*Idą święta, wielkanocne idą święta.
O tych świętach i kurczątko pamięta.
W żółte piórka się ubierze, wesołe
wśród pisanek będzie biegać po stole.*

*Idą święta, wielkanocne idą święta.
O tych świętach nasz baranek pamięta.
Ma na szyi mały dzwonek dźwięczący,
będzie dzwonił, będzie skakał po łące.*

*Idą święta, wielkanocne idą święta.
O tych świętach każde dziecko pamięta.
Pomaluje jajka w kwiatki i w gwiazdki,
zrobi na pisankach śliczne obrazki*.

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&v=YPQA6HvRwHQ&feature=emb_logo>

„ Na łyżce” – zabawa z elementami równowagi.

**Środki dydaktyczne**: 3 pachołki, drewniane lub plastikowe pisanki, łyżki stołowe.

-Rodzic zaznacza początek trasy slalomu.

- naprzeciwko stoją 3 pachołki między ,którymi dziecko musi przenieść na łyżce w obie strony, plastikową bądź drewnianą pisankę, tak by nie upadła. Jeśli spadnie, spacer zostaje przerwany. Dziecko układa ponownie pisankę i rusza dalej.

„Wiosenne tulipany” – praca plastyczna

**Środki dydaktyczne:** plastelina lub farbki

Brakujące elementy tulipana, wyklejamy kuleczkami z plasteliny, bądź malujemy paluszkiem zamoczonym w odpowiednim kolorze farbki.



**9 kwietnia - „ Pisanki, jajka jak malowane”**

„Kolorowe jaja” – zabawa badawcza, wspólne barwienie jajek, metodami naturalnymi np.:

- w wywarze ze szpinaku

- cebulowych łusek

- buraków

- kurkumy

Lub barwnikach sztucznych.

**Środki dydaktyczne:** wywary z naturalnych lub sztucznych barwników, łyżki, ręcznik papierowy, kubeczki.

„Pisanki”- zabawa ruchowa z elementami toczenia.

**Środki dydaktyczne:** piłka, skakanki lub szarfy

-Dziecko ustawia się przed dwoma „uliczkami” ułożonymi przez rodzica ze skakanek lub szarf.

- każda „uliczka” ma szerokość małego kroku,

- zadaniem dziecka jest potoczenie jajeczka ( piłki), po wąskiej uliczce i włożenie piłki do dużego kosza.

- Jeśli jajeczko wypadnie z toru, dziecko zaczyna turlanie od początku.

- Zabawa nie jest na czas.

„Wielkanocny zajączek”- praca plastyczna.

**Link**: <https://www.youtube.com/watch?v=vkmbDV4a1Ds>

„ Wielkanocne zagadki”

*Co to za gałązka,
co kotków ma bez liku
i chociaż nie zamruczy –
miła jest w dotyku?*

*Leży w koszyczku
pięknie wystrojone,
malowane, pisane,
drapane lub kraszone.*

*Jeden taki dzień
w całym roku mamy,
że gdy nas obleją wodą,
to się nie gniewamy.*

*Ukrywa w Wielkanoc słodkości różne,
więc każde dziecko na niego czeka.
Zobaczyć go jednak - wysiłki to próżne,
bo on susami – kic! Kic! Ucieka.*

*Mały, żółty ptaszek
z jajka się wykluwa,
zamiast piór ma puszek,
więc jeszcze nie fruwa.*

**10 kwietnia- „ Wielkanocne zwyczaje”**

„Wielkanocny koszyczek” – kolorowanka.



,,Pisanki”Krystyna Parnowska – Różecka – nauka wiersza.

*Pisanki, pisanki, jajka malowane*

*Nie ma Wielkanocy bez barwnych pisanek*

*Pisanki, pisanki, jajka kolorowe*

*Na nich malowane bajki pisankowe*

*Na jednej kogucik, a na drugiej słońce*

*Śmieją się z trzeciej laleczki tańczące*

*Na czwartej kwiatuszki, a na piątej gwiazdki*

*Na każdej pisance piękne opowiastki.*

„ Skaczące jajko”- domowy eksperyment.

**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=rjeG_CQLLmg>

„Wieczny kwiatek”- praca manualna

**Środki dydaktyczne**: zielone słomki i żółty papier.

Z papieru wycinamy płatki x2 i środek, a następnie przeciągamy przez słomkę i bukiet gotowy.

