**Temat tygodnia: "Wielkanoc"**

**Zadania:**

**1.Opowieść ruchowa "Pisklęta"**

Rodzic czyta dziecku opowieść, a zadaniem dziecka jest ilustrowanie gestami i ruchami treści opowiadania.

Przykładowa opowieść:

*Wyobraźcie sobie, że jesteście pisklętami, które siedzą w środku jajka, w skorupce i śpią. Czujecie, że rośniecie, jest wam już w skorupce za ciasno, usiłujecie się z niej wydostać. Próbujecie dziobem i skrzydełkami, i nóżkami. Nagle udało się, wyglądacie ze skorupki na świat. Wykluliście się. Rozglądacie się ciekawie po świecie. Wystawiacie łebki do słońca, wygrzewacie się i odpoczywacie. Wydostanie się ze skorupki to nie taka prosta sprawa, wymaga wysiłku, czujecie, że jesteście bardzo głodni i spragnieni. Rozglądacie się za mamą- kwoką, ale nigdzie jej nie widać. Obok kanapy dostrzegacie pyszne ziarenka, idziecie tam szybciutko i dziobiecie, aż macie pełne brzuszki. Po drugiej stronie pokoju, dostrzegacie pojemniki z wodą, idziecie tam bardzo powoli, bo jesteście ociężali po obfitym posiłku. Pijecie powoli i zasypiacie. Przez sen słyszycie: kokokoko. Kto to? To przyszła mama kwoka. Ach, cóż za radość!*

*Elżbieta Jaros*

**2. Zabawa tropiąca "Szukamy zająca"**

Jest to zabawa typu ciepło- zimno. Rodzic ukrywa zajączka w pokoju, a dziecko szuka. Rodzic udziela wskazówek, mówiąc: *ciepło*, gdy dziecko zbliża się do zająca, lub: *zimno*, gdy oddala się od niego. Po odnalezieniu przez dziecko zająca może nastąpić zmiana ról.

**3. " Wielkanocny kosz"**

Rozmowa z dziećmi na temat nadchodzących świąt. Omówienie symboliki poszczególnych przedmiotów, które umieszczamy w koszyku Wielkanocnym.

baranek- symbol zwycięstwa

babka wielkanocna- symbol umiejętności

wędliny- symbol zdrowia

chrzan- symbolizuje siłę

chleb- symbol dostatku

sól- symbol oczyszczenia

jaja- symbol odrodzenia, nowego życia



**4. Zabawa ćwicząca spostrzegawczość " Wielkanocne puzzle"**

Dziecko wycina, a następnie układa zajączka z puzzli, może przeliczyć elementy.



**5. Ćwiczenia oddechowe "Ostrożnie jak z jajkiem"**

Zadaniem dziecka jest dmuchanie na jajko ( ew. piłeczkę pingpongową) tak, aby przeturlało się z jednego końca stolika na drugi, ale nie spadło.

**6. Co to znaczy być dobrym nie tylko od święta?**- rozmowa inspirowana wierszem, nauka wiersza na pamięć.

Rodzic recytuje wiersz:

***Jak dobrze***

*Jak dobrze być dobrym*

*na co dzień i w święta*

*i myśleć o innych,*

*i dbać o zwierzęta,*

*mieć oczy otwarte*

*i słuchać serduszka,*

*bo ono nie kłamie*

*gdy szepcze do uszka.*

*Choć nie ma co marzyć*

*i liczyć na cuda,*

*że w życiu bez przerwy*

*być dobrym sie uda,*

*lecz warto spróbować*

*choć troszkę. Dlaczego?*

*Bo w życiu nad dobro*

*nic nie ma lepszego.*

*Małgorzata Strzałkowska*

Rodzic opowiada o tym, co dobrego zrobiło dziecko, chwali je. Dziecko opowiada o tym, co czuje kiedy robi coś dobrego lub kiedy ktoś obok robi coś dobrego. Rodzic zachęca, aby dziecko opowiedziało o swoich doświadczeniach- co dobrego zrobiło lub co je dobrego spotkało od innych. Następnie dziecko uczy się na pamięć pierwszej zwrotki wiersza np. techniką " zabawa w echo" czyli powtarza za rodzicem lub "dokończ rym".

**7. Praca plastyczna "Wielkanocny zajączek"**

****

Do wykonania pracy potrzebne będą:

biały karton A4,

kolorowy papier,

flamaster bądź kredka

Z białego kartonu formujemy stożek, z kolorowego papieru wycinamy uszy, oczy, nos i wąsy przyklejamy do stożka, na koniec rysujemy buźkę i gotowe.