

TEMAT TYGODNIA: WIELKIE TALENTY, CIEKAWY ZAWÓD.

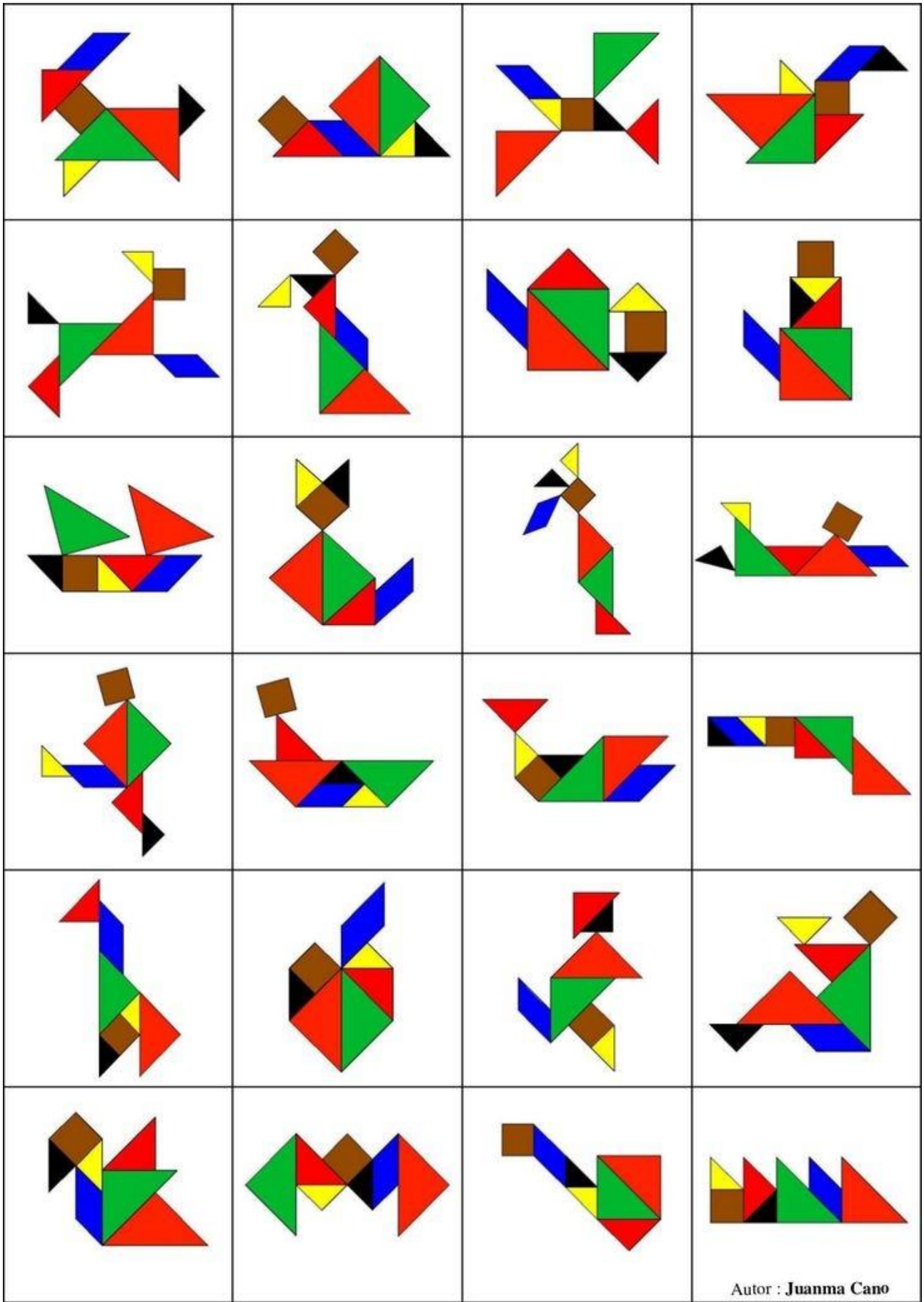
DATA: 27.04.2020-01.05.2020

**PONIEDZIAŁEK: KAŻDY Z NAS MA TALENT.**

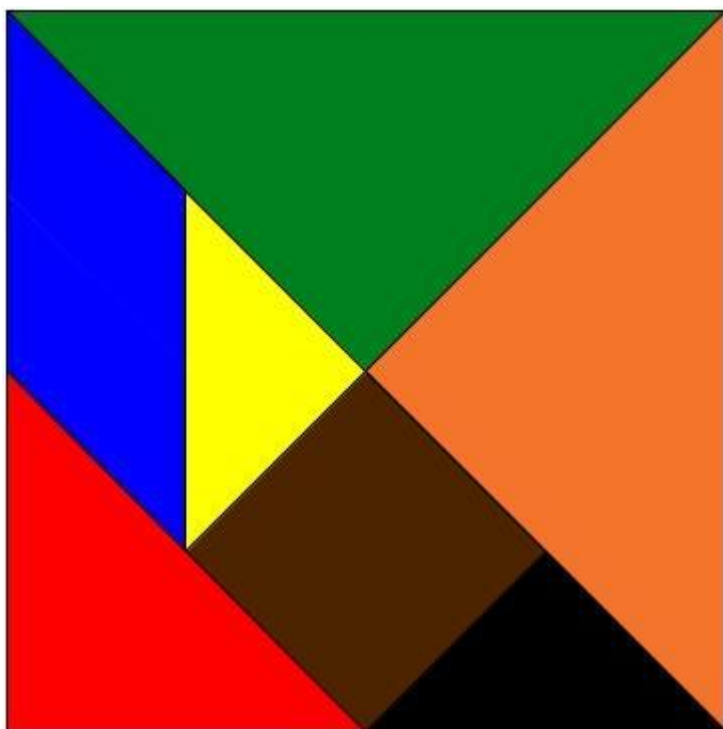
**1. Tangram** – zabawa edukacyjna. Rodzic pokazuje dziecku papierowy kwadrat i pyta, co to za figura.

Następnie wyjaśnia, co to jest tangram (kwadrat podzielony na kilka części, każdą z nich nazywamy *tan* – kamyk). Może również uzupełnić wiedzę dzieci, dodając, że zabawa tangramem pochodzi z Chin, gdzie jest znana od 4000 lat, w Polsce – od 200 lat. Nauczyciel demonstruje, w jaki sposób otrzymujemy tangram. Dzieci przygotowują figury następnie tworzą zbiory figur na podstawie dwóch cech: kształtu i wielkości, przeliczają figury, tworzą kompozycje i je nazywają.





Autor : Juanma Cano



**2. Talent? Co to takiego?** – rozmowa przy ilustracjach. Dzieci siedzą na dywanie w kole. Rodzic pokazuje ilustracje przedstawiające utalentowanych ludzi: baletnicę, człowieka grającego na instrumencie, śpiewającego, grającego w szachy, malarza malującego obraz. Następnie zadaje pytania: *Kim są przedstawieni na ilustracjach ludzie? Co ich łączy? Co mają wspólnego?*. Jeśli dzieci mają problem ze sformułowaniem odpowiedzi, nauczyciel naprowadza je. Kiedy dzieci udzielą właściwej odpowiedzi (łączy ich talent, pasja do wykonywanej czynności), rodzic pyta: *Co to jest talent? Czy każdy z nas ma talent? Czy talent to coś ważnego? Po co ludziom talenty? Czy talent można wykorzystać w pracy?*

Następuje burza mózgów i swobodne wypowiedzi dzieci.

**3. Poszukaj czegoś...** – zabawa tropiąca. Rodzic prosi dzieci o rozejrzenie się dookoła oraz przyniesienie czegoś: okrągłego (np. kasztan, kamyk), co pachnie (może to być gałązka, jednak należy zaznaczyć, że nie wolno niczego zrywać, można zbierać jedynie przedmioty leżące na ziemi), mokrego (np. liść, szyszka).

#### 4. KARTA PRACY STR.20

#### WTOREK: ZAWODY NASZYCH RODZICÓW

**1. Kim jest mama Ewy?** – wspólne rozwiązanie krzyżówki obrazkowej. Dzieci wspólnie rozwiązują krzyżówkę narysowaną na dużym arkuszu papieru. Odgadują hasła pokazane na obrazkach. Z oznaczonych pól odczytują hasło: MUZYK.

1.	D	O	M		
	2.	N	U	T	Y
	3.	K	O	Z	A
4.	M	O	T	Y	L
		5.	K	O	T

**2. Muzyk** – rozwiązanie zagadki oraz rozmowa inspirowana tekstem. Dzieci słuchają wiersza – zagadki M. Niemyckiego „Muzyk”. Prezentacji wiersza może towarzyszyć muzyka.

### **Muzyk**

Zagrały słodko skrzypce,  
„Trili, li! Tra, la, la!”  
Fortepian przestał milczeć.  
Ach, kto tak pięknie gra?  
Dwóch panów instrumenty  
przygotowało dziś  
i grają jak najęci,  
i grają znów na bis.  
Kim oni są, kto powie,  
że grać jak nikt potrafią,  
muzykę mają w głowie  
i w każdą nutkę trafią?

Źródło: M. Niemycki, „Kubusiowe zagadki”

Dzieci odpowiadają na pytanie zadane w wierszu. Następnie rodzic prowadzi rozmowę inspirowaną treścią wiersza. Przykładowe pytania: *Co robi muzyk? Na jakich może grać instrumentach? Co to znaczy, że muzycy „muzykę mają w głowie i w każdą nutkę trafią”? Czy znacie jakichś sławnych muzyków? Na jakich grają instrumentach?*. Dzieci odpowiadają zgodnie z tekstem lub przedstawiają swoje doświadczenia.

**3. Ćwiczmy buzię** – zabawy logopedyczne. W nawiązaniu do tematu dnia rodzic zwraca uwagę, jak nazywa się osoba, która uczy dzieci poprawnej wymowy (logopeda). Zauważa, że to również zawód – nauczyciel poprawnej wymowy. Następnie proponuje dzieciom zabawy usprawniające narząd mowy:

- „Adaś żuje gumę”: dzieci naśladują żucie gumy, wykonują ruchy zuchwą, w przód, w tył, na boki;
- „Leniuszek”: dzieci naśladują ziewanie, maksymalnie oddalając od siebie dolną i górną wargę, jak podczas wymawiania głoski „a”;
- „Huśtawka”: dzieci naśladują językiem ruch rozbujanej huśtawki – wysuwają język z buzi i poruszają nim lekko do góry i na dół;
- „Senne misie”: dzieci leżą przodem z głową ułożoną na bok, ziewają, naśladując senne misie, następnie oddychają (wdech nosem, wydech ustami), na koniec „misie” przeciągają się i zasypiają (słychać chrapanie). Zabawy można powtarzać

**4. Kto potrafi tak jak ja** – zabawa z elementem równowagi. Dziecko próbuje utrzymać równowagę podczas naśladowania czynności demonstrowanych przez rodzica:

- rysowanie na podłodze kółek palcami stóp,
- stanie na jednej nodze jak bocian,
- podnoszenie kolana i przekładanie pod nim woreczka,
- stanie na jednej nodze i próby klaśnięcia nad głową,

- chodzenie z woreczkiem na głowie,
- chodzenie z woreczkiem na stopie,
- obracanie się dookoła i stanie na jednej nodze,
- stanie na jednej nodze i klaskanie nad głową,
- chodzenie z zamkniętymi oczami w przód, a następnie tył.

## 5. KARTA PRACY STR 21

### ŚRODA: TAJEMNICE RÓŻNYCH ZAWODÓW

**1. A ja będę...** – rozmowa inspirowana opowiadaniem W. Widłaka. Rodzic czyta opowiadanie, dzieci słuchają z uwagą.

#### **A ja będę...**

*Wiedziałem oczywiście, że dorośli pracują, ale nie miałem pojęcia, że robią tyle ciekawych rzeczy. Zaczęło się od tego, że dziś do przedszkola przyszedł tata Antosia. Przyszedł wcale nie po to, żeby odprowadzić Antosia, ani nie po to, żeby go odebrać, tylko po to, żeby opowiedzieć o swojej pracy. Miał na sobie bardzo ładne ubranie i czapkę. Okazało się, że jest...*

*Nigdy w życiu nie uda się wam zgadnąć! Pilotem! Lata wielkim samolotem i przewozi ludzi do dalekich dalekich krajów. Lata o wiele wyżej i dalej niż ja wtedy, gdy leciałem na latawcu! Tata Antosia pokazywał zdjęcia. Na jednych stał przed samolotem, na innych siedział w środku przed mnóstwem kolorowych światełek i zegarów, a na kolejnych fotografiach był w tych różnych dalekich miejscach, do których udało mu się dolecieć. Potem wszyscy koniecznie chcieli zrobić sobie zdjęcie z tatą Antosia, a niektórym udało się nawet*

*przymierzyć jego czapkę. Mnie też, bo Antoś mi ją włożył, ale niestety była trochę za duża.*

*Kiedy tata Antosia już poszedł, zacząłem się zastanawiać, czy mógłbym kiedyś zostać pilotem. Latać wyżej niż ptaki i przewozić ludzi do dalekich krajów... Zapytałem o to Sebek i Jagódkę.*

*– No, nie wiem – odpowiedział Sebek. – Dorośli pasażerowie mogliby się dziwić, gdyby cię zobaczyli w kabinie pilota. I chyba nie ma takich małych mundurów, które by na ciebie pasowały...*

*Zmartwiłem się trochę i choć starałem się niczego po sobie nie pokazywać, Jagódka od razu zauważyła...*

*– Nie martw się, Nijaczku – powiedziała. – Przecież nie musisz zostać pilotem, żeby latać samolotami. A poza tym jest jeszcze wiele ciekawych zawodów. Ja na przykład chciałabym zostać pielęgniarką, jak mama, i pomagać chorym dzieciom.*

*– A ja chciałbym się nauczyć naprawiać samochody – powiedział Sebek – jak nasz wujek. Wujek mówi, że na razie umiem nieźle wszystko rozkręcić, więc teraz muszę się tylko nauczyć, jak to wszystko poskręcać...*

*– Jeszcze niedawno mówiłeś, że chcesz pracować w banku, jak tata! – zdziwiła się Jagódka.*

*– Rzeczywiście – przypomniał sobie Sebek. – Hmm... Gdybym już poskręcał te samochody, może mógłbym potem popracować w banku? A ja zacząłem się zastanawiać, kim mógłbym zostać – pilotem, mechanikiem samochodowym (bo tak się nazywa ten naprawiacz), a może pielęgniarką? Policjantem, nauczycielem albo kaskaderem?*

*Zaraz, zaraz, a może wy mi coś podpowiecie? Czy wiecie już, kim chcielibyście zostać?*

Następnie rozmawiają na temat opowiadania. Przykładowe pytania rodzica: *Kim był tata Antosia? Co robi pilot? O jakich zawodach marzyli bohaterowie opowiadania? Co robi pielęgniarka, mechanik samochodowy, nauczyciel, policjant, kaskader?.*

**2. Baletnica** – zabawa naśladowcza. Dzieci siedzą na krzesłkach z uniesionymi piętami, dotykając podłogi czubkami palców. Na sygnał przestawiają stopy kolejno: do przodu, do tyłu i w bok, naśladując kroki baletnicy chodzącej na palcach.

**3. Strażak** – zabawa bieżna. Dzieci otrzymują krążki, (pokrywkę :) – będą kierowcami wozów strażackich. Podczas trwania muzyki „jadą samochodami”. Na sygnał (np. dźwięk bębna) naśladują syrenę alarmową (powtarzając wydłużone głoski „i”, „o”). Na koniec naśladują ruchem gaszenie pożaru.

#### **4. KARTA PRACY STR 22-23**

### **CZWARTEK: KIM CHCĘ ZOSTAĆ, KIEDY DOROSNĘ?**

**1. Chusteczka** – ćwiczenia oddechowe. Dzieci siadają przy stolikach. Każde trzyma w rękach chusteczkę higieniczną. Rodzic prosi, by dzieci:

- położyły chusteczkę przed sobą na stoliku, nabrały w policzki powietrza i mocno na nią dmuchały;
- położyły chusteczkę na dłoni i ją zdmuchnęły;
- wzięły chusteczkę za dwa rogi i podmuchały pod nią, tak aby druga część się unosiła;
- przyłożyły złożoną chusteczkę do nosa, nabrały powietrza ustami, a wydmuchnęły powietrze nosem w chusteczkę.

**2. Zawody** – zagadki słowno-obrazkowe. Dzieci słuchają wiersza M. Niemyckiego pt. „Zawody” i odgadują zagadki czytane przez rodzica.

#### **Zawody**

*Tak jak są przeróżne lody,  
tak i różne są zawody!  
Ten to umie, tamten nie,  
każdy robi to, co chce.  
Każdy robi, co potrafi,  
każdy na swój zawód trafi!  
Chociaż teraz jesteś mały,  
może skromny i nieśmiały,  
kiedyś będziesz podróżnikiem  
lub rolnikiem, lub leśnikiem,  
albo, gdy ci talent każe,  
to zostaniesz i malarzem  
czy też nawet oficerem –  
sam wybierzesz swą karierę!  
Jest zawodów całe mrowie,  
ja o kilku ci opowiem.*

*Mariusz Niemycki*

Zagadki:

*Jest taki dziwny sklepik, gdzie pani w fartuchu białym czeka,  
gdy tylko jej receptę dasz, natychmiast da ci lekarstw.*

*I jeszcze się uśmiechnie, choć w nocy dyżuruje. I jeszcze coś doradzi,  
gdy rady potrzebujesz. (aptekarka)*

*Półki, szafy i regały, książek pełen dom jest cały! No, a kto tym wszystkim rządzi, w labiryncie nie  
zabłądzi? Kto, co czytać nam doradzi, w bibliotece poprowadzi? (bibliotekarka)*

*Mieszka pod lasem, zna zwierząt masę, zna wszystkie drzewa, wilga mu śpiewa.*

*Strzeże porządku w każdym zakątku, dla saren ziarno podrzuca rano.*

*Lubi zaskrońce, dba o zające, tak las szanuje, że w nim pracuje! (leśniczy)*

*Biega szybko, bez zmęczenia, pompki robi od niechcenia.*

*Sto przysiadów i podskoków, nikt mu nie dotrzyma kroku!*

*Gdy się czasem gorzej czuje, także ćwiczy, też trenuje.*

*W dwa miesiące, bez przesady, gotów jest do olimpiady!*

*I nie zdziwi się wcale, jak zdobędzie tam medale. (sportowiec)*

### 3. KARTA PRACY STR 24-25

#### 4. Praca plastyczna- FLAGA

2 maja obchodzimy święto Flagi Narodowej. Dla uczczenia tego święta proszę was byście z dostępnych materiałów wykonali flagę. Swoje kreatywne pomysły pokażcie na dołączonych zdjęciach





flaga



flaga

FLAGA

## **PIĄTEK: FESTIWAL ZAWODÓW**

**1. Lalki marionetki** – zabawa kształtująca postawę. Rodzic gra na grzechotce lub tamburynie, dziecko biega swobodnie po sali. Gdy dźwięk grzechotki milknie, dziecko zatrzymuje się w bezruchu, przybierając różne pozy.

**2. Mamo, tato! Zgadnij, kim będę** – zabawa w kalambury.

Rodzice z dziećmi odgadują zawody pokazywane ruchem, gestem i mimiką .

**3. Zapoznanie z literką „ć”** ( patrz załącznik).